

---

## 発展学習1-1 「人はなぜ〇〇するのか」

---

長谷川担当の授業の1回目では、出席確認を兼ねて「人はなぜ〇〇するのか？」について、思いつくままに紙片に記していただく場合があります。2014年度の授業では、このページのいちばん下にあるような疑問が寄せられました【順不同】。

ここで、これらすべての質問にお答えする時間はありませんが、これまで授業でお話した行動随伴性概念を用いれば、大部分の疑問については答えが十分に見つけられるのではないかと思います。

### 1. まずは事前チェック

まずは「人はなぜ〇〇をするのか？」という問い自体が本当に成り立つのかどうかをチェックする必要があります。世間ではしばしば「都市伝説」と呼ばれるような噂話が広がり、思い込みや偏見により誇大に解釈される場合があります注意が必要です。

例えば、「日本人はなぜ集団主義的なのか」といった問いは、日本人の多くが集団主義的であるという前提のもとで発せられる疑問ですが、本当に集団主義的なのかどうかを証拠無しに論じるのは危険です。じっさい、「日本人=集団主義、西洋人=個人主義」については種々の議論があり、日本人のほうがむしろ個人主義的だという主張さえあります\*1。また、そもそもそうした議論をするためには、集団主義や個人主義をしっかりと定義しておかなければなりません。

さて一般論として、「人はなぜ〇〇するか？」という問題は、

- (1) 人類すべてに当てはまる行動
- (2) 多くの人に当てはまる行動
- (3) ごく少数の人の特殊な行動

というように分けて考える必要があります。証拠の集め方は(1)～(3)のそれぞれにおいて異なってきます。(1)や(2)では大規模な調査が必要でしょう。といってもすべての人を調べ上げることは不可能。というか、「すべての」を厳密に適用すると、人類誕生以来のす

---

\*1 以下の記事をご参照ください。

[http://diary.hasep.net/psy-rec/\\_70918/index.html](http://diary.hasep.net/psy-rec/_70918/index.html)

べての人を調べる必要がありますが、これは原理的に不可能です\*2。基本的には、母集団として何を想定して議論をしているのかが明確になれば、それでよろしいかと存じます。

いっぽう(3)は、1例でも証拠が見つければ議論を開始することができます。例えば、

- ・人はなぜ人を殺すのか？

という問いは、殺人事件が1例でも起これば問いを立てることが可能です。

## 2. 何を示せば問いに答えたことになるのか？

「人はなぜ〇〇するのか？」に対する答えは1通りではありません。その疑問がどういう枠組みで論じられているのか、何を満たせば解答したことになるのかによって、何通りもの「正解」があり得ます。

行動分析学で求められる正解は、当該行動の量的変化の予測と影響（制御）に有効であるような要因を見つけることです。例えば、「人はなぜ笑うのか？」という問いに対しては、

- ・落語・漫才・ジョークなどでどういうネタを取り上げれば笑いを誘うことができるか？

というように「笑い」を増やす要因を探ることが正解となります。

いっぽう、進化生物学的に答えるためには、

- ・「笑う」が人類の行動リパートリに含まれたことは進化上どのようなメリットがあったのか？

を探る必要があるでしょう。

また脳科学的に答えるためには、

- ・笑っている時は脳のどの部位が興奮しているのか、どのような生理的条件が揃うと笑いが発せられるのか？

を解明する必要があります。脳科学的な仕組みが解明されることで、

- ・脳のどの部位を刺激すれば笑いが生じるか？

が明らかとなり、それによって「笑い」という行動を引き起こしたり抑制することはできるようになるでしょう。但し、いくら脳科学が発展しても、落語や漫才のネタを創り出す

---

\*2 こういうケースは経験科学ではありがちなことです。例えば「すべての人はいずれ死ぬ」というのは、人類が存続する限りは永久に検証できません。

ことはできません。要するに、行動分析的な笑いの原因と、脳科学的に解明される笑いのメカニズムはどちらも重要であるものの、どちらか一方で説明を尽くすことはできません。

### 3. アナロジーやメタファーによる「説明」

「人はなぜ〇〇するのか？」という問いに対して、アナロジーやメタファーによる説明が行われることがあります。これは、自分にとって当たり前の出来事と、説明を求めている謎の出来事との類似点をいくつか指摘したうえで、“〇〇もおんなじなんだよ”と言って納得させてしてしまう「説明」方法です。当然、この方法は、予測や制御（影響）には全く役に立ちません\*3。

しかし、小さな子どものちょっとした疑問に納得を与える際には、この方法や有用です。例えば「雨はなぜ降るの？」という問いが発せられた時に、気象学の知識の受け売りで「空気中の水蒸気が飽和状態となり、露点温度以下に下がると水滴となり、地球引力に引かれて落下するから雨が降るんだよ」といった説明をしたところで、小さな子どもには何のことも分からないでしょう。かわりに、「お空が泣いているからだよ、ヨシノリちゃんも泣くでしょ。それと一緒にだよ」と言えば、泣き虫のヨシノリちゃんは納得してしまうかもしれません。

こうしたアナロジーは、神話や宗教の世界でもしばしば使われます。本来、天国や地獄、あるいは神さまのすることを、人間界の言葉で説明することは不可能と思われまます。実際には、人間世界のアナロジーによってそれが描かれます。たいがいの宗教では神さまは人間の形をしており、天国や地獄も地球上の風景に似せて描かれています。

### 4. いくつかの解答例

以下の表A-1-1の質問から具体的にいくつか取り上げてみますと、

まず、「人はなぜ空腹になるのか？」という問いについては、存在原因は、生物学的適応にそれを求めることができます。「空腹」は緊急にエネルギーの補給を必要としている状態であり、もしそのような感覚が無ければ、動物は必要に応じて食物をとることができ

---

\*3 予測には役立ちませんが、アナロジーやメタファーをうまく活用することで行動を変えることは可能です。例えば、野生植物が元気に育っていることに言及して、自分自身の生活を元気づけるような場合です。また、人間は、それまで全く見たことの無いモノや現象を他者に伝える時には「〇〇に似ている」、「××みたい」というようにアナロジーメタファーを利用します。いかなるモノにも似ていない対象の特徴を他者に伝えることは不可能です。

なお、アナロジーとメタファーについては「第9章 刺激等価クラスの研究と関係フレーム理論」の中で再度取り上げます。行動分析学の発展型の1つである関係フレーム理論は、言葉がもたらす悩みや不安に対して、メタファーの活用が有用であることを論じています。

ません。そういう感覚のある動物が結果として生き残ったと言ってよいでしょう。次に増減原因ですが、これは、**3.2.**で述べる「確立操作」の要因、遮断化と飽和化で説明できます。前回の食事からの時間経過、前回の食事量、体を動かした量、日常の食事時刻のリズムなどを把握することで、空腹の増減原因について説明を尽くすことができるでしょう。

次に、「人はなぜギャンブルをするのか?」。存在原因は、おそらく、人類が、採取や狩猟といった形で食物を獲得していく中で、不確実な結果に強化されやすい性質が保持された（そういう遺伝子を持った人たちが生き残った）ためであろうと推測されます。いっぽう、増減原因は、**3.5.**で取り上げる変比率スケジュール（VR スケジュール）や、価値割引の理論などによって説明できます。

もう1つ、「人はなぜ働くのか?／なぜ仕事をするのか?」については、人間は原則として集団で生活しなければならず、そのさい、相互にサービスを提供して支え合うことが求められる、というのが存在原因となるでしょう。もちろん、資源（土地、建物、エネルギー資源など）を占有している大富豪は別です。いっぽう、増減原因は、3章で説明する「好子出現の随伴性による強化」、あるいは、第8章で説明する「好子消失阻止の随伴性」による強化であり、どれだけ一生懸命働くのかは、雇用システムや賃金体系といった強化スケジュールとして説明することができます。

このほか、以下の疑問の「増減原因」に関わる大部分は、行動随伴性によって説明を尽くすことができます。

あと、**表A-1-1**のいちばん下のほうにある、「人はなぜ生まれたのか?」、「人はなぜ死ぬのか?」は、存在原因に関わる説明が求められるため、行動随伴性では答えを示すことができません。もっとも、出生率低下をどう食い止めるかとか、寿命を延ばすためにどういう行動が必要かといった増減原因であるなら、大いに有用です。人の生死の理由については、人生の重大問題として深く追求する人がいる一方、あまり大した問題ではない、「生まれたあとで自分が形成されただけで、別の国や別の時代に生まれていれば別の自分ができただけ」、「人は死ぬのが当たり前。限られた年数をどう生きるのか、だけ考えればいい」というように気楽に受け止めている人もいます。私はもっぱら後者のタイプですが、定年退職後にゆとりができたなら、「けっきょく、自分とは何だったのか?」について瞑想の日々を送ってみたいという願望はあります。

※ 2016年版を**表A-1-1b**に追加しました。

**表A-1-1 「人はなぜ〇〇するのか?」として挙げられた疑問。2014年版。**

**【人間の特徵】**

人はなぜギャンブルをするのか?

人はなぜ友達を作るのか？  
人はなぜ樂をしようとするのか？  
人はなぜ損得勘定を持って行動するのか  
人はなぜ相手によって態度を変えるのか  
人はなぜ衣食住が足りても、なぜいろいろなことを追求しようとするのか？  
人はなぜ発展を望むのか？  
人はなぜ知識を求めるのか？  
人はなぜ、美しい顔と不細工な顔を区別するのか？  
人はなぜ群れるのか？／女の子はなぜ最初は群れて、そのあとでグループを打ち切るのか？  
人はなぜ勝ちたいのか（1位になりたいのか）？／人はなぜ優劣をつけたがるのか？  
人はなぜ他人に評価をつけるのか  
人はなぜ勉強するのか？  
人はなぜ苦笑いをするのか？  
人はなぜ遊ぶのか？  
人はなぜ夢を見るのか？  
人はなぜ疑問を持つのか？  
人にはなぜ好き嫌いがあるのか？  
人はなぜ空腹になるのか？  
人はなぜ、すべきことよりしたいことを選ぶのか？  
人はなぜホラー映画を観るのか？  
人はなぜジェットコースターに乗るのか？  
人はなぜ見えないところに入れ墨するのか？  
人はどうやって善悪を判断するのか？  
人はなぜ秘密を知りたがるのか？  
人はなぜおしゃれをするのか？  
人はなぜ他者の視線を気にするのか？／なぜ他人の目を気にして行動を制限するのか？  
人はなぜ納豆を作ったか？  
人はなぜヨーグルトを食べたいか？  
人はなぜつまらない話を聴くと眠たくなるのか？  
人はなぜおみくじを引くのか？  
人はなぜ髪を染めるのか？

**【問題行動、クセ】**

人はなぜ緊張するのか？  
人はなぜネットに依存するのか？  
人はなぜ夜更かしするのか？  
人はなぜ遅刻するのか？  
人はなぜぎりぎりになってから行動するのか？

人はなぜ飽きるのか？  
 人はなぜ集団になると怠けるのか？／人はなぜ怠惰になるのか？  
 人はなぜウソをつくのか  
 人はなぜ他人に注意できないのか？  
 人はなぜルールを守らないのか？  
 人はなぜ騙されるのか？  
 人はなぜ傷つくのか？  
 人はなぜ不倫をするのか  
 人はなぜ悩むのか  
 人はなぜ後悔するのか？  
 人はなぜ犯罪に手を染めるのか？  
 人はなぜ泣くのか？  
 人はなぜ喫煙するのか？  
 人はなぜそれしか方法が無いと分かっていることを面倒くさがるのか？  
 人はなぜ自殺するのか？  
 人はなぜ殺人犯は罰するのに、戦争を指示した人は罰しないのか？  
 人はなぜ苦手なタイプができるのか？  
 人はなぜイライラすると暴力をふるうのか？  
 人はなぜ授業中に眠るのか？  
 人はなぜ規則正しく生活しないのか？  
 人はなぜ授業に興味を持とうとしないのか？  
**【人生の根本問題】**  
 人はなぜ神を信じるのか？  
 人はなぜ生きようとするのか？  
 人はなぜ人を愛するのか？  
 人はなぜ眠るのか？／人はなぜレムとノンレムに分けて眠るのか？  
 人はなぜ死ぬのか？  
 人はなぜ生まれたのか？  
 人はなぜ働くのか？／なぜ仕事をするのか？  
 人はなぜ街を作ったのか？  
 人はなぜ恋をするのか？  
 人はなぜ学習するのか？

表A-1-1b 「人はなぜ○○するのか？」として挙げられた疑問。2016年版

「・」は疑問を寄せた人の数

**【人生の根本問題】**

・ 人はなぜ生きるのか

- ・人はなぜいずれ死ぬのに生きるのか
- ・人はなぜ存在するのか

#### 【生理現象、基本行動】

- ・・・・人はなぜ眠くなるのか
- ・・・・人はなぜ寝るのか（睡眠をするのか）
- ・人はなぜ居眠りをするのか
- ・・・・人はなぜ食べるのか
- ・・・・人はなぜ泣くのか
- ・・・・人はなぜ笑うのか
- ・人はなぜ喜ぶのか
- ・人はなぜ楽しむのか
- ・・・・人はなぜ怒るのか
- ・人はなぜイライラするのか
- ・人はなぜしんどくなるのか
- ・・・・人はなぜ夢を見るのか
- ・・・・人はなぜ緊張するのか
- ・人はなぜ恐れるのか
- ・人はなぜ感動するのか
- ・・・・人はなぜ不安になるのか
- ・・・・人はなぜ心配するのか
- ・・・・人はなぜ悩むのか
- ・人はなぜストレスを感じるのか
- ・人はなぜ落ち込むのか
- ・人はなぜ心の病になるのか
- ・人はなぜ苦勞するのか
- ・人はなぜ髪質に差があるのか
- ・・・・人はなぜ考えるのか（思考するのか）
- ・人はなぜ視力が低下したり良くなったりするのか
- ・人はなぜ車酔いするのか
- ・人はなぜ二足歩行するのか
- ・・・・人はなぜ忘れるのか
- ・人はなぜ個人の意志を持っているのか
- ・人はなぜ感情が高まると涙が出るのか
- ・人はなぜ音に反応するのか
- ・人はどうやって自己を認識しているのか

#### 【日常行動一般】

- ・・・・人はなぜ嘘をつくのか
- ・人はなぜ相談するのか
- ・・・・人はなぜ旅行するのか
- ・人はなぜ運動するのか

- ・ ・ 人はなぜ真似をするのか
- ・ ・ 人はなぜ踊るのか
- ・ ・ 人はなぜ遊ぶのか
- ・ 人はなぜギャンブルをするのか
- ・ ・ 人はなぜ絵を描くのか
- ・ 人はなぜ働くのか
- ・ 人はなぜ歌うのか

#### 【好み、好き嫌い】

- ・ ・ 人はなぜ好き嫌いを感じるのか（好き嫌いがあるのか）
- ・ 人はなぜ直感的にモノの好き嫌いを示すのか
- ・ 人はなぜ虫に嫌悪感をいだくのか
- ・ ・ 人はなぜ多様な価値観を持つのか（好き嫌いの違いがあるのか）
- ・ 人はなぜ同じことを好むのか
- ・ 人はなぜ動物を飼うのか
- ・ 人はなぜツイトするのか
- ・ 人はなぜ酒を飲むのか
- ni ・ 人はなぜ漬物をつくるのか
- ・ 人はなぜ虫を殺すのか

#### 【宗教、迷信】

- ・ ・ 人はなぜ神を信じるのか
- ・ 人はなぜ神頼みをするのか
- ・ 人はなぜ自分で調べず伝聞をすぐに信用するのか
- ・ 人はなぜ科学的根拠のない商品を購入するのか

#### 【利己主義、利他主義】

- ・ 人はなぜ自己中心的なのか
- ・ 人はなぜ利他的に振る舞うことがあるのか
- ・ 人はなぜ恩を感じるのか

#### 【言語行動】

- ・ 人はなぜ話をするのか
- ・ ・ 人はなぜ言葉をしゃべることができるのか

#### 【食事】

- ・ 人はなぜ食べ物の好き嫌いがあるのか
- ・ 人はなぜ味覚が違うのか
- ・ 人はなぜ甘い物を食べると幸せな気持ちになるのか
- ・ 人はなぜ味にこだわるのか

#### 【向上】

- ・ 人はなぜ努力するのか
- ・ ・ ・ ・ 人はなぜ学ぶのか（勉強するのか）
- ・ 人はなぜ自分を高めようとするのか
- ・ 人はなぜ美味しい物を追究するのか

- ・人はなぜ苦しい行動をするのか
- ・人はなぜ自分らしくあろうとするのか
- ・人はなぜお金に執着するのか

**【対人行動、集団行動】**

- ・ . . . . . 人はなぜ恋をするのか (恋愛をするのか)
- ・ 人はなぜ人を好きになるのか
- ・ . . . . . 人はなぜ仲間を作ろうとするのか (友達を作るのか、人間関係を作るのか)
- ・ . . . . . 人はなぜ戦うのか (争うのか)
- ・ . . . . . 人はなぜ嫉妬するのか
- ・ . . 人はなぜ他人に流されやすいのか
- ・ . . . . . 人はなぜ流行に呑み込まれやすいのか (なぜ多くの人と同じことをするのか)
- ・ 人はなぜ憧れるのか
- ・ . . . . . 人はなぜ他人からの承認を求めるのか (同意を求めるのか、認められたがるのか)
- ・ 人はなぜ所有するのか
- ・ 人はなぜ宇宙飛行士に憧れるのか
- ・ 人はなぜ他人を好きになったり嫌いになったりするのか
- ・ 人はなぜ他人を嫌うのか
- ・ 人はなぜ犯人を憎むのか
- ・ 人はなぜ (初対面でも) 人を嫌うことがあるのか
- ・ . . . . . . . . . . 人はなぜ集団で行動するのか (なぜ群れるのか)
- ・ 人はなぜ集団時に普段とらない行動をするのか
- ・ 日本人特に若い女性が集団で行動しがちに思われるのはなぜか
- ・ . . . 人はなぜ他人の目を気にするのか
- ・ 人はなぜ他人に気を配るのか
- ・ . . 人はなぜ他人に優しくするのか
- ・ 人はなぜ自分を他人によく見せかけようとするのか
- ・ 人はなぜ友好の印に握手するのか
- ・ 人はなぜ他人のことを知ろうとするのか
- ・ . . . 人はなぜ比較するのか (順位をつけるのか)
- ・ . . 人はなぜ集まると、そこに居ない人の悪口を言うのか
- ・ 人はなぜ学歴を評価指標とするのか
- ・ 人はなぜ人付き合いで悩むのか
- ・ 人はなぜ一緒にトイレに行こうとするのか
- ・ 人はなぜ美男美女に優しくなるのか
- ・ 日本人は謙虚な姿が評価され、アメリカ人は自信に溢れる姿が評価されるのはなぜか
- ・ . . 人はなぜいじめをするのか
- ・ 人はなぜ避妊をしてまで (本来の子孫づくりと無関係なのに) セックスするのか

- ・人はなぜ浮気をするのか
- ・人はなぜ八つ当たりをするのか

#### 【問題行動、クセ】

- ・人はなぜポケットに手を入れるのか
- ・人はなぜ、やってはいけないと言われたことをするのか
- ・人はなぜ犯罪を起こすのか
- ・人はなぜ依存症になるのか
- ・人はなぜ都合が悪い時に目を泳がせるのか
- ・人はなぜ体に悪いと知りながら喫煙をするのか
- ・人はなぜ痩せようと思っているのに食べ過ぎてしまうのか
- ・人はなぜ忘れ物をするのか
- ・人はなぜ貧乏揺すりをするのか
- ・人はなぜ顔を触るのか
- ・人はなぜカンニングをしてしまうのか
- ・人はなぜ油断するのか
- ・人はなぜミスをするのか
- ・人はなぜ約束を守らないのか
- ・人はなぜ夜更かしをするのか
- ・人はなぜ遅刻するのか
- ・人はなぜギャンブルにのめり込むのか
- ・人はなぜ暴力をふるうのか
- ・人はなぜ講義中に眠くなるのか

#### 【長続きしない、怠慢、開始困難】

- ・人はなぜ怠けるのか（なぜサボるのか）
- ・人はなぜドロップアウトするのか
- ・人はなぜやる気に波があるのか
- ・人はなぜ手に入れたモノに興味を失うのか
- ・人はなぜ日記を続けられないのか
- ・人はなぜ就職面接時に同性に厳しいのか
- ・人はなぜ飽きっぽいのか
- ・人はなぜ新しい物事を始められないのか

#### 【未分類】

- ・人はなぜ素直になるのが難しいのか
- ・人はなぜ良心で行動するのか（良心とは何か？）
- ・人はなぜ気になることがあると落ち着かないのか
- ・人はなぜ細胞が生まれ変わっても記憶が残るのか（思い出したり懐かしんだりできるのか）
- ・人はなぜ服を着るのか
- ・人はなぜ動くモノを目で追うのか
- ・人はなぜ年老いても老後を心配するのか

- ・人はなぜ危険をおかそうとするのか
- ・人はなぜダメだと分かっていることをするのか
- ・人はなぜ自殺するのか
- ・人はなぜ賑やかな（雰囲気がありオシャレな）カフェのほうが集中できるのか
- ・人はなぜ不合理的な選択をしてしまうのか
- ・人はなぜ「してはいけない」と言われると逆にやりたくなるのか
- ・人はなぜ他人の視線を追うのか
- ・人はなぜ「にわか叩き」をするのか（新参のファンを叩くのか）

### ※自己解説的つきの疑問

(1)人はなぜ仕事・課題をサボるのか

→強要されるとやりたくなくなる。うまくできないからやりたくない

(2)人はなぜ学ぶのか

→同じ瞬間は二度とやっこない。だからこそ悔いの残らないように生きるためなのだ

(3)人はなぜおしゃべりするのか

→人は人と支えあって生きている動物だから、言葉を使って他人の意思を伝えたり、他人を読み取ったりする必要があるから

### ※回答者の所属学部

文 25 教育 6 法 11 経済 40 医 8 MP3 他 2 合計 95 名

2016 年 10 月 4 日実施 合計 153 疑問